Плід. Поширення плодів.

1. Читаємо п.36.
2. Розглядаємо мал157. Виписуємо визначення плоду у зошит.
3. Розгляньте таблицю на с160-161. Зверніть увагу, що вони розміщені згідно класифікації. Запам’ятайте найпоширеніші плоди та приклади рослин, що їх мають.
4. Зверніть увагу на способи поширення плодів. Це: вітром, тваринами, людиною, само поширення, водою. Знайдіть приклади до кожного способу.
5. Значення плодів для людини: продукт харчування, накопичення органічних речовин, кормова база тваринництва.
6. Дом\\завдання. Вивчити п37. скласти схеми класифікації плодів.

Конспект уроку.

Мета: розглянути особливості плодів як генеративних органів квіткових рослин, навчитись визначати різновид плодів та способи їх поширення.

План

IV. Надання учням необхідної навчальної інформації.

Після запліднення зав’язь розростається і з неї утворюється плід, а насіння опиняється всередині плода. Плоди можуть розрізнятися за розмірами, формою, будовою оплодня, забарвленням, способом розкривання. До рослини плід кріпиться за допомогою плодоніжки. А сам складається з оплодня та насіння. Оплодень утворюється зі стінок зав’язі і складається з трьох шарів – зовнішнього середнього, внутрішнього.

Коли квітка має одну маточку з неї утворюється один **простий** плід ( наприклад, у вишні, у сливи).

Коли квітка має декілька маточок, то з кожної маточки утворюється дрібний плодик і разом вони утворюють **складний** плід (малина, ожина). Інколи, в дуже щільних суцвіттях, з кожної квітки виникає плід, але вони зростаються між собою і утворюють супліддя ( ананас, шовковиця).

Мабуть, немає серед вас тих, хто не куштував смородини чи черешні. Скільки насінин містить черешня? (Одну) А смородина? (багато). Отже за кількістю жильців у будиночку, тобто насінин у плоді, вони поділяються на **однонасінні** і **багатонасінні**. Чим відрізняються плоди черешні від плодів соняшника? ( Тим, що оплодень черешні м’ясистий соковитий, а у соняшника плід – це всохла шкірочка). Від чого це залежить? Як ви гадаєте? ( В одних рослин під час дозрівання плоду його оплодень висихає і вміст води в ньому дуже зменшується, а в інших рослин оплодень до зрілого плоду залишається соковитим і може містити цукри, які надають йому солодкого присмаку). Таким чином плоди ще й розрізняються залежно від вмісту води в оплодні. Якщо води мало, то вони які? ( сухі), якщо багато, то…? ( соковиті).

Розглянемо сухі плоди.

Подивіться на ці два сухі плоди ( зернівка і стручок). ( Флора намагається розкрити обидва плоди) Що відбувається з цими плодами? В середину одного ми можемо заглянути, а інші не відкривають нам двері. Отже сухі плоди поділяються н розкривні та нерозкривні. Матінка Природа, щоб розрізняти плоди, дала їм імена. У гороху, квасолі, сої плід називається – біб. Він розкривається двома стручками, до яких прикріплені насінини. Подібну будову має плід стручок, але насінини кріпляться до плівчастої перетинки, яка тут є. Стручечок має таку ж будову, як і стручок, але він менший за розмірами. До розкривних плодів належить і коробочка( мак, дурман, блекота). “Тверду сорочку” має плід горіх, а “тверда сорочка” – це його оплодень. А плід сім’янка має шкірястий оплодень, який не зростається з насіниною (соняшник, волошки). У зернівки оплодень міцно зростається з насіниною ( жито, пшениця).

Назвіть будь-ласка сухі плоди, які ви бачите на малюнку.

А тепер відвідаємо соковиті плоди. Соковиті це які? До соковитих плодів належить плід **ягода**. Це багатонасінний плід із соковитими середнім та внутрішнім шарами оплодня, а його зовнішній шар утворює захисну шкірку ( порічки, виноград, аґрус). **Яблуко** належить також до багатонасінних плодів. Але у нього соковитий лише середній шар оплодня, а внутрішній ущільнюється (яблуня, груша, горобина).

*Ходить гарбуз по городу,*

*Питається свого роду:*

*А чи живі, чи здорові*

*Всі родичі гарбузові?*

*Обізвалась жовта диня*

*Гарбузова господиня*

*Усі живі і здорові*

*Всі родичі гарбузові*

*Обізвались огірочки*

*Гарбузові сини й дочки*

*Ми всі живі і здорові*

*Всі родичі гарбузові.*

Ми дуже полюбляємо плоди, які в нас з’являються найраніше навесні, це плід **суничина** (полуниця, суниця). До однонасінних соковитих плодів належить плід **кістянка**. В середині є тверда здерев’яніла кісточка. Який це шар оплодня? (Внутрішній). Середній шар соковитий, а зовнішній – тоненька шкірка ( вишня, слива, абрикос). Назвіть, які соковиті плоди ви бачите на екранах комп’ютерів.

1).Український народ наділив цю рослину багатьма гарними епітетами, оспівав як символ дівочої краси. Гарна ця рослина під час цвітіння-навесні, а восени, коли дозрівають її плоди, вона прикрашає наші пейзажі. Існує одне із повір’їв: не можна ламати цю рослину, щоб не накликати мороз. Цього звичаю колись дотримувалися всі. Це був наївний, але дієвий природоохоронний спосіб. Отже, назвіть рослину-символ України. (Калина).

2). Великий знавець природи Зуєв називав цю рослину найдухмянішим вітаміном природи. Ось як він описує аромат плодів цієї рослини: « Здається, що десь у тазу скипіло та випаровується цукрове варення з букету троянд, меду, яблук і ананасів». З латинської ця назва означає-приємний запах. Що це за рослина.(Полуниця).

3). Англійською ця рослина називається pineapple, тобто, дослівно, «соснове яблуко», оскільки його плоди, а точніше, супліддя, дійсно схожі на шишки. А як називаємо «соснове яблуко» ми? ( Ананас ).

4). Турок сказав про неї: « Не має сенсу говорити з глухим про музику, живопис, а з англійцем про її смак». Афганець же висловився про неї так: « Усе в ній прекрасне. Сільська дівчина йде з нею на побачення, оскільки її аромат-ніби парфуми». Іранець сказав про неї: « Вона-дар божий, тріщинки на її корі-це священні письмена, які накреслив сам Аллах». Туркмен сказав про неї: «якщо ти зібрався в дорогу, візьми її із собою, ти втамуєш спрагу і будеш ситий». Хто вона? ( Диня ).